

MAPA DA PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA SOBRE INSTITUIÇÕES E EDUCAÇÃO GINASIAL (1950-1974)

SILVA, Adrielly Soares¹ (soaresadri26@gmail.com)

ZILIANI, Rosemeire de Lourdes Monteiro² (rosemeireziliani@ufgd.edu.br)

¹Bolsista do Projeto de Iniciação Científica, Discente de Pedagogia/FAED/UFGD

² Docente da faculdade de Educação/FAED/UFGD

INTRODUÇÃO

As instituições de ensino ginasial, que funcionaram no país até a Reforma educacional dos ensinos de 1º e 2º graus ocorrida no início da década de 1970, mantinham como função principal formar cidadãos “preparados” para a modernidade que se expandia. Para isso propunham e se dedicavam à modernização da educação com novas propostas e concepções pedagógicas. A pesquisa desenvolvida insere-se no campo da História da Educação e das Instituições Escolares.

OBJETIVO

O mapeamento das produções acadêmico-científicas acerca de instituições e educação ginasial propostas na pesquisa socializada neste resumo, teve como objetivo compreender e analisar como a modalidade educacional funcionou no país e no antigo sul de Mato Grosso, entre 1950 e 1974, segundo as produções disponíveis nas plataformas da CAPES e BDTD.

CONCLUSÃO

Concluímos que a modalidade ginasial foi importante na história da educação brasileira, evidenciando certa “ascensão” social e cultural obtida pela ampliação da escolarização com a expansão da oferta, que promoveu uma transformação democrática e metodológica, além de concepções inovadoras no ensino. O número de produções disponíveis nas duas plataformas consultadas sobre o tema é reduzido, evidenciando certa rarefação e a abertura para novas pesquisas. Sobre os ginásios existentes em MT os 9 trabalhos analisados dedicaram-se ao estudo da implantação e organização dos primeiros ginásios, nos municípios de Campo Grande, Corumbá, Cuiabá, Dourados e Tangará da Serra, além disso evidenciam como as instituições educacionais se posicionavam a respeito da modernização do currículo e do ensino, contemplando o “desenvolvimento” do Estado.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa citada é qualitativa de cunho “bibliográfico” e refere-se a um estado parcial do conhecimento, sobre a modalidade educativa denominada Ginásio. Utilizamos para as buscas, duas plataformas digitais de teses e dissertações: a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Ensino Superior (CAPES). As produções acadêmicas acessadas e selecionadas foram tomadas como “fontes” para a pesquisa. Buscamos explorar as produções selecionadas, entendendo-as como práticas discursivas que contribuem para construir ou interpretar a história dessa modalidade educacional, das instituições que a ofertaram e dos sujeitos que nela foram educados. As produções localizadas encontram-se apresentadas no Quadro 1, contemplando as que se referem ao país e as específicas do estado de Mato Grosso.

Quadro 1. Produções gerais e sobre o estado de MT nas plataformas BDTD e CAPES

| Descritores | | Plataformas | | | |
|-------------|-------------------|-------------|----------|----------|----------|
| | | BDTD | | CAPES | |
| | | Geral | MT | Geral | MT |
| D1 | Ensino ginasial | 2 | 2 | 4 | 3 |
| D2 | Educação ginasial | 5 | 0 | 0 | 1 |
| D3 | Curso ginasial | 3 | 0 | 0 | 3 |
| D4 | Ginásio | 4 | 0 | 2 | 2 |
| TOTAL | | 14 | 2 | 6 | 9 |

No total foram selecionadas 31 teses e dissertações, apresentando temáticas diferenciadas como: formação de professores, currículo, inserção das disciplinas de matemática, educação cívica e moral, além do tipo de administração que estava em vigor na época. Referentes ao estado de Mato Grosso foram selecionadas/analizadas 9 produções.



Realização:

UFGD
Universidade Federal
da Grande Dourados

UEMS
Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

CAPES

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico